Fiche — Nature et fonction

Français 4e · ne plus confondre « ce que c'est » et « quel rôle ça joue »

Objectif : remonter les notes de français (récemment 6–7/20, moyenne de classe ~10). Fiche programme 4e — à aligner sur les méthodes du professeur.

1. L'idée clé

Nature = la classe du mot (nom, verbe, adjectif, déterminant, pronom, adverbe, préposition, conjonction…).
Fonction = le rôle du mot / groupe dans la phrase (sujet, COD, COI, attribut du sujet, complément du nom, complément circonstanciel…).

Astuce : la nature se voit même hors phrase (« chat » = nom). La fonction n'existe que dans une phrase (« Le chat dort » → « Le chat » = sujet).

2. Natures les plus demandées

• Nom (commun / propre) · Déterminant (le, une, mes, ce…)
• Adjectif qualificatif · Pronom (il, la, qui, ceux…)
• Verbe · Adverbe (vite, très, hier)
• Préposition (à, de, dans, sur) · Conjonction (et, mais, que, quand)

3. Fonctions les plus demandées

Fonction	Question / exemple
Sujet	Qui fait l'action ? → « Le chat dort. »
COD	Quoi / qui directement après le verbe ? → « Il mange une pomme. »
COI	À qui / de quoi ? (souvent avec à / de) → « Elle parle à son ami. »
Attribut du sujet	Relié par être (ou sembler…) → « Il est fatigué. »
Complément du nom	Précise un nom → « La robe de Marie »
Complément circonstanciel	Circonstance (temps, lieu, cause, manière…) → « Il part demain. »
Épithète	Adjectif collé au nom → « une maison rouge »

4. Méthode en 3 questions

1. Quel est le mot / groupe souligné ? → je trouve sa nature.
2. À quoi sert-il dans la phrase ? (qui ? quoi ? où ? quand ?) → fonction.
3. Je vérifie : si je déplace / supprime le groupe, la phrase reste-t-elle correcte ? (indice pour les circonstanciels).

5. Erreurs fréquentes

• Répondre « nom » quand on demande la fonction (sujet, COD…).
• Confondre COD et attribut (l'attribut passe par un verbe d'état : être, sembler…).
• Appeler « sujet » un pronom COD (« le » dans « je le vois » = COD, pas sujet).

Quiz — Nature et fonction (8 questions)

1. Dans « Les élèves écoutent attentivement. », nature de « attentivement » ?
Réponse : _____

2. Même phrase : fonction de « Les élèves » ?
Réponse : _____

3. Dans « Elle a ouvert la fenêtre. », fonction de « la fenêtre » ?
Réponse : _____

4. Nature de « fenêtre » ?
Réponse : _____

5. Dans « Paul est courageux. », fonction de « courageux » ?
Réponse : _____

6. Dans « Le sac de Léa est lourd. », fonction de « de Léa » ?
Réponse : _____

7. « Hier, nous sommes partis. » : fonction de « Hier » ?
Réponse : _____

8. Vrai ou faux : « la nature d'un mot change selon la phrase » ? Justifie.
Réponse : _____

Corrigé

- 1. Adverbe.
- 2. Sujet (du verbe écoutent).
- 3. COD de « a ouvert ».
- 4. Nom (commun).
- 5. Attribut du sujet (Paul).
- 6. Complément du nom (sac).
- 7. Complément circonstanciel de temps.
- 8. Faux en général : la nature est stable ; c'est la fonction qui dépend de la phrase. (Certains mots peuvent avoir plusieurs natures possibles selon l'emploi — ex. « le » déterminant ou pronom — mais on ne confond pas nature et fonction.)