Quiz Français – Passé simple

10 questions · d'après ta fiche de révision · pour Youssef · Lycée Lyautey

Coche ta réponse au crayon. Le corrigé est sur la dernière page — ne regarde qu'après.

---

1. À quoi sert surtout le passé simple dans un récit ?

- ☐ A. Décrire une habitude ou un décor
- ☐ B. Exprimer des actions ponctuelles qui font avancer l'histoire
- ☐ C. Parler uniquement du futur
- ☐ D. Remplacer tous les verbes à l'oral

2. « Chanter » au passé simple : il …

- ☐ A. chantait
- ☐ B. chanta
- ☐ C. a chanté
- ☐ D. chanterait

3. « Être » au passé simple : ils …

- ☐ A. étaient
- ☐ B. furent
- ☐ C. ont été
- ☐ D. seraient

4. « Faire » au passé simple : elle …

- ☐ A. faisait
- ☐ B. fit
- ☐ C. a fait
- ☐ D. fera

5. « Venir » au passé simple : nous …

- ☐ A. venions
- ☐ B. vînmes
- ☐ C. sommes venus
- ☐ D. viendrons

6. 3e personne du pluriel de « prendre » au passé simple :

- ☐ A. ils prenaient
- ☐ B. ils prirent
- ☐ C. ils ont pris
- ☐ D. ils prendront

7. Dans un récit, tu hésites entre imparfait et passé simple. Quelle question te guides ?

- ☐ A. Est-ce que le verbe a un accent ?
- ☐ B. L'action fait-elle avancer l'histoire (PS) ou décrit-elle / dure-t-elle (imparfait) ?
- ☐ C. Le sujet est-il masculin ?
- ☐ D. Y a-t-il un complément d'objet ?

8. Piège : ne pas confondre « il fut », « il eut », « il fit ». Que signifie « il fut » ?

- ☐ A. avoir au passé simple
- ☐ B. être au passé simple
- ☐ C. faire au passé simple
- ☐ D. voir au passé simple

9. « Hier, tout à coup, il … très fort pendant une seconde. » (pleuvoir)

☐ A. pleuvait
☐ B. plut
☐ C. pleut
☐ D. pleuvra

10. Erreur fréquente à surveiller :

☐ A. Mettre de l'imparfait pour une action très ponctuelle qui fait avancer le récit
☐ B. Apprendre être / avoir / faire / venir
☐ C. Relire la phrase pour voir si l'action avance
☐ D. Vérifier les accents (chantâmes, vînmes…)

Corrigé

À consulter seulement après avoir répondu.

---

1. B — Exprimer des actions ponctuelles qui font avancer l'histoire

Passé simple = actions achevées, ponctuelles, qui font avancer le récit (surtout à l'écrit).

2. B — chanta

Verbe en -er : il chanta.

3. B — furent

ils furent (être au passé simple).

4. B — fit

elle fit.

5. B — vînmes

nous vînmes (accent circonflexe sur le î).

6. B — ils prirent

ils prirent.

7. B — L'action fait-elle avancer l'histoire (PS) ou décrit-elle / dure-t-elle (imparfait) ?

C'est le bon réflexe du cours : action qui avance vs arrière-plan / durée.

8. B — être au passé simple

fut = être. eut = avoir. fit = faire.

9. B — plut

Événement soudain et ponctuel → passé simple : il plut.

10. A — Mettre de l'imparfait pour une action très ponctuelle qui fait avancer le récit

Pour une action ponctuelle qui fait avancer l'histoire, on attend souvent le passé simple, pas l'imparfait.

Contenu aligné sur tes fiches du dossier Youssef Lyautey (programme de 4e). Complète toujours avec le cours et le bilan de ton professeur.